

CURRICULUM VITAE

Julie PELHATE

FPSE - Université de Genève
40, Boulevard du Pont d'Arve
1211 Genève 4
Tél. (0041) 22.379.9173 / 06.25.30.16.48
Julie.Pelhate@unige.ch

Née le 4 janvier 1983
Nationalité française

SITUATION ACTUELLE

Assistante d'enseignement et de recherche, Pr. Jean-Paul Payet, Section des Sciences de l'Éducation (SSED), Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (FPSE), Université de Genève.

Doctorante, Etudes doctorales en Sciences de l'éducation (EDSE), Université de Genève.

Titre de thèse : « *La mise en ordre partenariale de l'échec scolaire. Approche ethnographique du traitement interinstitutionnel de la difficulté scolaire en REP (Genève)* ». Thèse dirigée par Jean-Paul Payet.

Membre de l'équipe de recherche de Sociologie de l'Action – Transformations des Institutions – Education (SATIE), Université de Genève.

FORMATION UNIVERSITAIRE

2010 : Initiation à l'observation du jeune enfant, Vijé Franchi, psychologue clinicienne et maître de conférences, Paris V-René Descartes

2006 : Master professionnel Politiques de la ville, morphologies urbaines et interventions sociales », Université de Caen. Titre de mémoire : « *Définition d'une stratégie d'insertion des jeunes de 16 à 25 ans sur le Pays du Bessin au Virois* »

2005 : Maîtrise de sciences et techniques Interventions sociales et développement, Université de Zulia à Maracaibo (Echange universitaire avec l'Université de Caen). Titre de mémoire : « *Femmes et développement communautaire – Ruses, luttes et stratégies – L'exemple de Maracaibo* »

2003 : DEUG de sociologie, Université de Caen.

FONCTIONS OCCUPÉES À TITRE PRINCIPAL

Depuis avril 2011 : Assistante d'enseignement et de recherche, SSED, FPSE, Université de Genève

2010-2011 : Chargée d'études, association « EtSi... » (Association développement social territorial), Hérouville Saint-Clair

2009-2010 : Membre de l'Inter Réseau du Développement Social Urbain (IRDSU)

- 2010 : participation au projet d'action-recherche « *En associant les parents, tous les enfants peuvent réussir* »
- 2009-2010 : participation au comité de pilotage de l'enquête nationale sur « *la place des familles dans les projets de réussite éducative* », département études évaluation et documentation (DEED), ACSE

2007-2010 : Chargée de mission, Programme de Réussite Educative de Flers

2006 : Chargée d'étude (stage), association du Pays du Bessin au Virois

2006 : Accompagnatrice sociale, association ASSAD de Caen

COMMUNICATIONS

Communications scientifiques :

Giuliani, F. & Pelhate, J. *Des éducateurs dans l'école ? Pratiques du travail éducatif et sens de l'expérience scolaire*. REF - Réseau international de recherche en Éducation et en Formation, Montréal, prévue en octobre 2015.

Pelhate, J. *Le partenariat interinstitutionnel au sein du REP genevois. Diversité des scènes et rôle des acteurs*. Doctoriales des EDSE, Genève, 12 juin 2015.

Pelhate, J. *La mise en ordre partenariale du traitement de l'échec scolaire : croisement des regards sur la difficulté de l'élève*. 17ème colloque de la revue L'autre, 2èmes journées de Babel, 5ème colloque de la Maison de Solenn, Paris, 5 juin 2015.

Giuliani, F. & Pelhate, J. *Le partenariat entre travailleurs sociaux et familles dans le traitement scolaire des élèves en grande difficulté*. Colloque international « Politiques sociales et familiales », Université Ibn Zohr d'Agadir, 28 mai 2015.

Pelhate, J. *Le partenariat interinstitutionnel au sein du REP genevois : croisement des regards scolaire, sanitaire et social sur la difficulté des élèves*. UNIRÉS – Réseau des Universités pour l'éducation à la santé, Paris, 16 octobre 2014.

Rufin, D., Pelhate, J. & Chartier, M. *Les relations école-familles au sein du Réseau d'enseignement prioritaire genevois : entre régulation de l'action éducative et réalité de l'interaction enseignant-parent*. ADMEE, Marrakech, 16 janvier 2014.

Chartier, M., Pelhate, J. & Rufin, D. *L'entretien trimestriel enseignant-parents : entre énonciation et interaction, quels effets sur la relation ?* REF - Réseau international de recherche en Éducation et en Formation, Genève, 9 septembre 2013.

Pelhate, J. *Le partenariat interinstitutionnel autour de la difficulté scolaire en REP (Genève). Place et rôle des acteurs de terrain dans le processus de recherche*. Doctoriales des EDSE, Genève, 31 mai 2013.

Pelhate, J. *Contexte d'éducation prioritaire et familles ethnicisées. Approche ethnographique des processus de catégorisation des publics, de négociation du sens de la difficulté et dynamique identitaire*. Doctoriales des EDSE, Université de Genève, 4 mai 2012.

Pelhate, J. *Contexte d'éducation prioritaire et familles ethnicisées. Approche ethnographique des processus de catégorisation des publics, de négociation du sens de la difficulté et dynamique identitaire*. Séminaire doctoral de l'équipe SATIE, SSED, Université de Genève, 19 avril 2012.

Pelhate, J. *La définition conflictuelle de « l'intérêt de l'enfant » Observation de situations de communication inégale entre professionnels de l'éducation et parents de groupes ethnicisés*. Université d'été du REDOC (Réseau international d'écoles doctorales en sociologie / sciences sociales) de l'AISLF, Université du Québec, Montréal, 20 juin 2011

Interventions

Pelhate, J. *Comment communiquer avec les familles ?*, module des approches transversales 1 (EAT1), *Situations éducatives complexes : relations, institutions et diversité des acteurs*, formation des enseignants primaires (FEP), Université de Genève, 16 décembre 2014

Pelhate, J. *Les relations familles-école : entre peurs et idéaux*, Certificat complémentaire en Enseignement Primaire. Année académique 2013 – 2014. Domaine « Entrée à l'école et premiers apprentissages », Université de Genève, 30 avril 2014.

Pelhate, J. *Comment communiquer avec les familles ?*, module des approches transversales 1 (EAT1), *Situations éducatives complexes : relations, institutions et diversité des acteurs*, formation des enseignants primaires (FEP), Université de Genève, 22 novembre 2011 et 16 novembre 2012.

Pelhate, J. *Elèves en rupture scolaire : la bonne distance relationnelle*, module des approches transversales 1 (EAT1), *Situations éducatives complexes : relations, institutions et diversité des acteurs*, formation des enseignants primaires (FEP), Université de Genève, 18 novembre 2011

Pelhate, J. *Lien entre les « métiers du social » et la « Politique de la Ville »*, promotions d'éducateurs spécialisés (1ère et 2ème année), moniteurs éducateurs et conseillers ESF, de 2007 à 2010, Institut Régional du Travail Social de Basse Normandie (IRTS), Hérouville Saint Clair

Pelhate, J. *Femmes et développement communautaire, ruses, luttes et stratégies, l'exemple du barrio Lomitas del Zulia à Maracaibo, Venezuela*. Colloque international pluridisciplinaire « Sociétés urbaines et vie sociale, comparaisons France/Venezuela », Maison de la Recherche en Sciences Humaines, Caen, 18 octobre 2006

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

2014-2015: Séminaire d'introduction au travail scientifique (S.I.T.S) en sociologie de l'éducation. 3 ECTS, BS1, SSED, Université de Genève.

2013-2014: Séminaire d'introduction au travail scientifique (S.I.T.S) en sociologie de l'éducation. 3 ECTS, BS1, SSED, Université de Genève.

2011-2013: Séminaire d'initiation à la recherche (SIR) « sociologie des relations école-familles », 6 ECTS, BS2 et BS3, SSED, Université de Genève.

PUBLICATIONS

CHARTIER M., RUFIN D. & PELHATE J., Les enseignants dans l'entretien individuel avec les parents : entre souci de la relation et exigence d'efficacité, *Éducation et Sociétés*, n° 34, 2014.

RUFIN D., PELHATE J. & CHARTIER M., Les trois niveaux de régulation de la relation école-familles. Le cas de l'enseignement prioritaire genevois. *Éducation comparée*. À paraître.